4U - UWAŻAJ, UCIEKAJ, UKRYJ SIĘ, UDAREMNIJ ATAK

Zasady zachowania w sytuacji wtargnięcia do szkoły osoby z niebezpiecznym narzędziem

POLICJA

1 UWAŻAJ



Zwracaj uwagę na nienaturalne zdarzenia i zachowania osób. Nie bądź obojętny. Informacje o zagrożeniu przekazuj na numer alarmowy 112.

2 UCIEKAJ



Usłyszysz wybuch, strzały lub głośne krzyki - nie podchodź. Oceń drogę: uciekaj tylko, gdy jest bezpieczna i oddala Cię od napastnika. Zostaw rzeczy. Ostrzegaj innych. Nie wracaj na miejsce zdarzenia.

3 UKRYJ SIĘ



Gdy ucieczka jest niemożliwa - ukryj się. Zamknij i zarygluj drzwi, zabarykaduj wyjście szafą lub krzesłami, zgaś światło, zasuń rolety, wycisz telefon i połóż się na podłodze z dala od okien i drzwi. Zachowaj ciszę.

4 UDAREMNIJ ATAK



Gdy nie możesz uciec ani się ukryć - działaj przez zaskoczenie i we współpracy z innymi. To działanie ostateczne.

Zadzwoń 112 - tylko z bezpiecznego miejsca.
Nie rób zdjęć i nie nagrywaj filmów.



Czego NIE robić



- Nie wychodź na korytarz, aby sprawdzić co się dzieje.
- Nie negocjuj i nie wchodź w konfrontację z uzbrojoną osobą.
- Nie otwieraj drzwi nikomu, chyba że masz pewność, że to policja.

Przybycie Policji

- Połóż się na podłodze, twarzą do ziemi.
- Trzymaj ręce z dala od ciała.
- Nie wykonuj gwałtownych ruchów, nie biegnij w stronę funkcjonariuszy, nie krzycz.
- Spokojnie wykonuj polecenia policjantów.



Materiał edukacyjny - Wydział Profilaktyki Społecznej Biura Prewencji KGP

ODPOWIEDZIALNOŚĆ PRAWNA NIELETNICH – CO WARTO WIEDZIEĆ

WIEK A ODPOWIEDZIALNOŚĆ

OD 10 LAT: Sąd rodzinny i nieletnich interweniuje w sprawach o demoralizację.

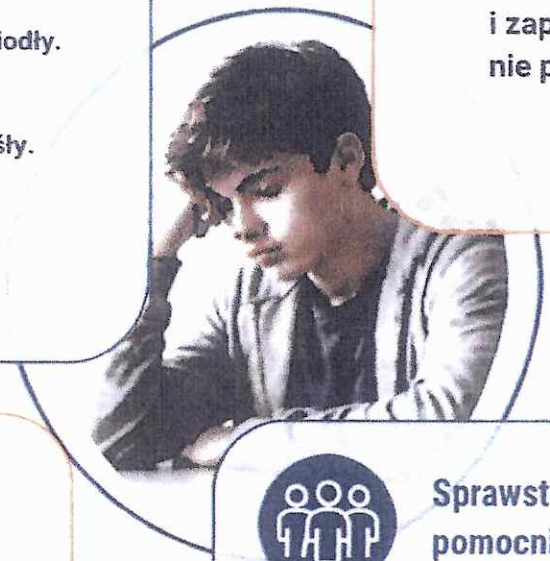
13 - 17 LAT: W tym wieku za czyny karalne (przestępstwa lub wykroczenia) odpowiadasz przed sądem rodzinnym i nieletnich.

15 (lub 14) LAT: W przypadku najcięższych czynów (np. zabójstwo), możesz odpowiadać jak dorosły, jeśli przemawiają za tym okoliczności, a wcześniejsze środki zawiodły.

17 LAT: Zasadniczo od tego wieku odpowiadasz za przestępstwa jako dorosły.

Przygotowanie

Karalne tylko wtedy, gdy ustawa tak stanowi; obejmuje działania tworzące warunki do popełnienia czynu. Kto dobrowolnie odstąpi i zapobiegnie skutkowi, nie ponosi kary.



Usiłowanie

Zamierzony czyn, do którego bezpośrednio zmierzano, ale który nie nastąpił; sąd wymierza karę w granicach zagrożenia przewidzianego dla danego przestępstwa.

Sprawstwo, podżeganie, pomocnictwo

Odpowiada ten, kto wykonuje czyn sam lub wspólnie z inną osobą, kto nakłania do niego, a także kto swoim zachowaniem ułatwia jego popełnienie.

Wiek nie zwalnia z odpowiedzialności – świadomość konsekwencji chroni młodego człowieka.

Materiał edukacyjny · Wydział Profilaktyki Społecznej Biura Prewencji KGP

ZAUFAJ INSTYNKTOWI

Jak rozpoznać zagrożenie?

Atak to rzadko decyzja chwili. Sprawca zazwyczaj planuje go tygodniami, wysyłając otoczeniu sygnały. Nie ignoruj ich.

SYGNAŁY OSTRZEGAWCZE (czerwone flagi)

- **Zmiany w myśleniu:** Fascynacja przemocą, mentalność ofiary („wszyscy są przeciwko mnie"), odczłowieczanie innych (nazywanie ludzi „robakami" lub „NPC").
- **Zmiany w zachowaniu:** Nagła izolacja, zainteresowanie planami budynków szkolnych, zbieranie niebezpiecznych „atrybutów" (noże, gaz), nagłe rozdawanie swoich cennych rzeczy.
- **Groźby i testowanie:** Wpisy w sieci zapowiadające zemstę, groźby w czasie przyszłym („zobaczycie w piątek..."), badanie reakcji otoczenia.

GRY WIDEO – Kiedy stają się zapalnikiem?

Gry same z siebie nie tworzą morderców, ale u osób w kryzysie mogą stać się niebezpiecznym paliwem. Uważaj, gdy:

- Gra staje się całym życiem osoby, a wirtualna rutyna niszczy jej naturalny opór przed zadaniem bólu.
- Zacierają się **granice:** Uczeń używa wojskowego slangu na co dzień lub mapuje architekturę własnej szkoły w edytorze gry.
- Szuka w sieci społeczności gloryfikujących szkolnych zamachowców.

JAK REAGOWAĆ? (przerwij zmowę milczenia)

- **Zaufaj sobie:** Jeśli czujesz, że „coś jest nie tak" – prawdopodobnie masz rację.
- **Jako RODZIC:** Rozmawiaj bez oceniania („widzę, że ostatnio coś się dzieje, jak mogę pomóc?"). Jeśli zachowanie dziecka budzi lęk – szukaj pomocy u specjalistów lub zgłoś to na Policję.
- **Jako KOLEGA/ŚWIADEK:** Nie bądź dyskretny! Rób zrzuty ekranu niepokojących wpisów. Zgłoś to pedagogowi, rodzicom lub zadzwoń pod **112**.

Nie zwlekaj ze zgłoszeniem, jeśli coś budzi Twój niepokój. Lepiej sprawdzić każdy sygnał i odwołać alarm, niż zignorować zagrożenie. Twoja czujność ma znaczenie.

Materiał edukacyjny - Wydział Profilaktyki Społecznej Biura Prewencji KGP

ODPOWIEDZIALNOŚĆ PRAWNA

Co musisz wiedzieć?

WIEK A ODPOWIEDZIALNOŚĆ

- **17 LAT:** Zasadniczo od tego wieku odpowiadasz za przestępstwa jako dorosły.
- **15 (lub 14) LAT:** W przypadku najcięższych czynów (np. zabójstwo), możesz odpowiadać jak dorosły, jeśli przemawiają za tym okoliczności, a wcześniejsze środki zawiodły.
- **13 - 17 LAT:** W tym wieku za czyny karalne (przestępstwa lub wykroczenia) odpowiadasz przed sądem rodzinnym i nieletnich.
- **OD 10 LAT:** Sąd rodzinny i nieletnich interweniuje w sprawach o demoralizację.

TO TEŻ JEST PRZESTĘPSTWO!

Odpowiadasz nie tylko za samodzielne wykonanie czynu zabronionego. Prawo karze również za:

- **PODŻEGANIE:** Namawianie innych do przestępstwa. Uwaga: może to być „kibicowanie" aktowi przemocy w szkole lub prowokowanie niebezpiecznych „challenge'ów" w sieci, narażających życie i zdrowie.
- **POMOCNICTWO:** Ułatwianie popełnienia czynu – dostarczanie narzędzi, transportu, a nawet udzielanie rad lub informacji. To także brak reakcji (zaniechanie), gdy masz prawny obowiązek niedopuszczenia do przestępstwa.
- **USIŁOWANIE I PRZYGOTOWANIE:** Zamierzone działanie zmierzające bezpośrednio do popełnienia przestępstwa, a także zbieranie informacji i tworzenie warunków do jego realizacji.

Celem przepisów jest wzmacnianie świadomości za własne czyny oraz stworzenie warunków powrotu do normalnego życia.

Materiał edukacyjny · Wydział Profilaktyki Społecznej Biura Prewencji KGP

DEZINFORMACJA:
Cichy sabotażysta bezpieczeństwa

W momencie kryzysu każda niezweryfikowana plotka staje się zagrożeniem.



1 3 ZŁOTE ZASADY (jak odróżnić prawdę od plotki)

1. **Źródło, nie plotka:** Ufaj tylko oficjalnym komunikatom (Policja, Sztab Kryzysowy, Szkoła). Informacje z social mediów traktuj z dystansem.
2. **Język faktów, nie emocji:** Prawdziwe komunikaty są rzeczowe („pozostań w klasie"). Dezinformacja ocieka paniką i wykrzyknikami.
3. **Weryfikacja „tu i teraz":** Brak potwierdzenia przez służby na miejscu to sygnał, by nie ufać sensacjom z sieci.



2 DLACZEGO TO JEST GROŹNE?

- **Blokowanie linii 112:** Paraliżuje pracę służb ratunkowych.
- **Paraliż operacyjny:** Kierowanie Policji w niewłaściwe miejsca przez fałszywe doniesienia.
- **„Tłum wtórny":** Spanikowani rodzice pod szkołą blokują dojazd karetek i wchodzą w strefę zagrożenia.



3 JAK REAGOWAĆ? (zasady dla uczniów i rodziców)

- **ZASADA „NIE PODAWAJ DALEJ":** Nie udostępniaj niesprawdzonych wieści!
- **RODZICU:** Zostań w domu/wyznaczonym punkcie. Czekaj na instrukcje Policji.
- **UWAGA: POD ŻADNYM POZOREM** nie dzwoń do dziecka w ukryciu – dźwięk telefonu może zdradzić jego pozycję!

Edukacja z weryfikacji informacji to element ochrony tak samo ważny, jak fizyczne zabezpieczenie drzwi.

Materiał edukacyjny - Wydział Profilaktyki Społecznej Biura Prewencji KGP

DEZINFORMACJA:

Cichy sabotażysta bezpieczeństwa

W momencie kryzysu każda niezweryfikowana plotka staje się zagrożeniem.

3 ZŁOTE ZASADY
(jak odróżnić prawdę od plotki)

1. **1. Źródło, nie plotka:**
Ufaj tylko oficjalnym komunikatom (Policja, Sztab Kryzysowy, Szkoła). Informacje z social mediów traktuj z dystansem.

2. **2. Język faktów, nie emocji:**
Prawdziwe komunikaty są rzeczowe („pozostań w klasie"). Dezinformacja ocieka paniką i wykrzyknikami.

3. **3. Weryfikacja „tu i teraz":**
Brak potwierdzenia przez służby na miejscu to sygnał, by nie ufać sensacjom z sieci.

DLACZEGO TO JEST GROŹNE?

- **Blokowanie linii 112:**
  Paraliżuje pracę służb ratunkowych.
- **Paraliż operacyjny:**
  Kierowanie Policji w niewłaściwe miejsca przez fałszywe doniesienia.
- **„Tłum wtórny":**
  Spanikowani rodzice pod szkołą blokują dojazd karetek i wchodzą w strefę zagrożenia.

JAK REAGOWAĆ? (Zasady dla uczniów i rodziców)

- **ZASADA „NIE PODAWAJ DALEJ":**
  Nie udostępniaj niesprawdzonych „wieści ze szkoły".
- **RODZICU:**
  Zostań w domu/wyznaczonym punkcie. Czekaj na instrukcje Policji.
- **UWAGA: POD ŻADNYM POZOREM**
  Nie dzwoń do dziecka w ukryciu – dźwięk telefonu może zdradzić jego pozycję!

Edukacja z weryfikacji informacji to element ochrony tak samo ważny, jak fizyczne zabezpieczenie drzwi.

Materiał edukacyjny - Wydział Profilaktyki Społecznej Biura Prewencji KGP

ZGŁOŚ ZAGROŻENIE

Twój sygnał może zapobiec tragedii!

Zgłoszenie informacji o potencjalnym sprawcy to akt obywatelskiej odwagi. Nie musisz mieć twardych „dowodów" – wystarczy uzasadniona obawa bądź podejrzenie.



1 JAK ZGŁASZAĆ?

- **Sytuacja NAGŁA** (atak się dzieje lub za chwilę nastąpi): **Zadzwoń na 112!** Nie zwlekaj, nie sprawdzaj na własną rękę.
- **Zobaczysz coś niepokojącego** (planowanie, sygnały w sieci): udaj się do najbliższej jednostki Policji i poproś o zabezpieczenie informacji.

2 CO JEST ISTOTNE DLA POLICJI? (ZASADA KTO–GDZIE–KIEDY–DLACZEGO) PODAJ JAK NAJWIĘCEJ KONKRETÓW:

- **KTO?** (imię, nazwisko, wiek, szkoła).
- **CO SIĘ STAŁO?** (cytuj konkretne słowa, nie używaj ogólników typu „on dziwnie gada").
- **KIEDY I GDZIE?** (kiedy padły groźby? gdzie to widziałeś?).
- **DLACZEGO?** (co wzbudziło Twój niepokój? np. „kolega fascynuje się strzelaninami w szkołach").

3 ZŁOTE ZASADY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI

- **Bądź precyzyjny:** Podawaj fakty, unikaj zgadywania.
- **Zachowaj dowody:** Rób zrzuty ekranu (screeny) niepokojących wpisów lub zdjęć z sieci.
- **Dbaj o siebie:** Poproś Policję o dyskrecję! Zgłaszanie jest bezpieczne !

Pamiętaj! Nawet jeśli to „tylko" fałszywy alarm z powodu kryzysu nastolatka, Policja i tak uruchomi odpowiednią pomoc.

Materiał edukacyjny · Wydział Profilaktyki Społecznej Biura Prewencji KGP

RODZICU, POROZMAWIAJ ZE SWOIM DZIECKIEM O TYM, CO WIDZI W INTERNECIE!



W sieci mogą pojawiać się wpisy o planowanym ataku w szkole. Twoja rozmowa, wsparcie i czujność mogą zapobiec tragedii.

1 ROZMAWIAJ I SŁUCHAJ



Regularnie rozmawiaj z dzieckiem o tym, co widzi w internecie. **Słuchaj bez oceniania.**

2 ZRÓB SCREEN



Jeśli dziecko zobaczy niepokojący wpis – **niech zrobi zrzut ekranu i zapisze link.**

3 POINFORMUJ SZKOŁĘ I POLICJĘ



Nie przekazuj takich treści dalej – **zgłoś je wychowawcy, dyrektorowi szkoły lub Policji (112).**

4 NIE BAGATELIZUJ



Nie zakładaj, że to żart ani prowokacja. Każdy taki wpis może być **realnym zagrożeniem.**

5 BEZ NIEBEZPIECZNYCH PRZEDMIOTÓW DO SZKOŁY



Porozmawiaj z dzieckiem, że do szkoły **nie wolno** przynosić żadnych niebezpiecznych przedmiotów (np. noży, ostrych narzędzi).

6 WSPIERAJ I REAGUJ



Buduj z dzieckiem **zaufanie,** zainteresuj się jego aktywnością w sieci i reaguj na niepokojące zmiany w zachowaniu.

CENTRALNE BIURO ZWALCZANIA CYBERPRZESTĘPCZOŚCI
CBZC

RAZEM MOŻEMY ZADBAĆ O BEZPIECZEŃSTWO NASZYCH DZIECI W SZKOLE I W INTERNECIE.

ROZMOWA
CZUJNOŚĆ
WSPARCIE
BEZPIECZNE DZIECI

WIDZISZ W SIECI, ŻE KTOŚ PLANUJE ATAK W SZKOLE?



Taki wpis to REALNE ZAGROŻENIE!
Nie ignoruj go – Twoja reakcja może uratować czyjeś zdrowie, a nawet życie!

1 NIE IGNORUJ!

Traktuj każdy taki wpis poważnie.

To nie jest żart – może oznaczać realne zagrożenie dla Ciebie i innych.



2 NIE ROZPOWSZECHNIAJ!

Nie udostępniaj, nie przekazuj dalej i nie lajkuj takich treści.

Podawanie dalej może wywołać panikę, a także utrudnić działanie służb.



3 POWIADOM DOROSŁEGO!

Od razu powiedz o tym rodzicowi, nauczycielowi lub innej dorosłej osobie, której ufasz.



4 ZGŁOŚ TO POLICJI!

Takie treści należy zgłosić Policji. Każdy może zadzwonić na numer **112** albo skontaktować się z najbliższą jednostką Policji.



PAMIĘTAJ!

- Ty też możesz mieć wpływ na bezpieczeństwo w szkole.
- Reaguj – nie czekaj, aż będzie za późno.
- Razem dbamy o bezpieczną szkołę i bezpieczną sieć!

W SIECI TEŻ WIDZIMY I MOŻEMY POMÓC!

CENTRALNE BIURO ZWALCZANIA CYBERPRZESTĘPCZOŚCI
CBZC