

**Kodeks Równego Traktowania
w Zespole Szkoły Podstawowej nr2,
Przedszkola i Gimnazjum w
Zagnańsku**

Opracował zespół w składzie:

Małgorzata Dąbrowska- wicedyrektor szkoły

Jadwiga Dziedzic- pedagog szkolny

Marzena Pawlik-nauczyciel języka polskiego i historii

Henryka Górzyńska- nauczyciel religii

Aleksandra Zagórska- nauczyciel języka angielskiego

Bożena Wałek- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

Paulina Bolmińska-Baran-opiekun Samorządu
Uczniowskiego

My społeczność Szkoły Podstawowej nr2, Przedszkola i Gimnazjum w Zagnańsku opierając się na wieloletniej tradycji placówki oraz na patriotycznych wartościach reprezentowanych przez patrona szkoły Stanisława Staszica, a także na regulaminach i Statucie Zespołu Szkoły Podstawowej nr2, Przedszkola i Gimnazjum w Zagnańsku, a w szczególności na Konwencji o Prawach Dziecka oświadczamy, że będziemy przeciwdziałać przejawom dyskryminacji i nietolerancji oraz dołożymy wszelkich starań, aby były w naszej szkole przestrzegane założenia niniejszego kodeksu.

Pragniemy podkreślić znaczenie następującego zapisu Konwencji jako szczególnie istotnego w naszej szkole:

„Każdy człowiek ma prawo do korzystania z uprawnień i wolności, bez względu na jakiegokolwiek różnice występujące z powodu przynależności rasowej, koloru skóry, płci, języka, religii, poglądów politycznych lub innych, narodowego lub społecznego pochodzenia, stanu majątkowego i zdrowia, niepełnosprawności, urodzenia oraz jakiegokolwiek innych”.

KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r.- preambuła.

W trosce o równy dostęp do edukacji wszystkich uczniów zobowiązujemy się do przestrzegania w szkole zasad równego traktowania następujących wizji i celów głównych.

Wizja i cele główne:

1. Równe traktowanie całej społeczności szkolnej, zgodne z ich potrzebami i możliwościami.
2. Poszanowanie godności człowieka bez względu na jakiegokolwiek różnice występujące z powodu przynależności rasowej, koloru skóry, płci, języka, religii, poglądów politycznych lub innych, narodowego lub społecznego pochodzenia, stanu majątkowego i zdrowia, niepełnosprawności, urodzenia oraz jakiegokolwiek innych.
3. Dążenie do osiągnięcia ideału absolwenta szanującego innych, wrażliwego na krzywdę i cierpienie ludzi, odznaczającego się wysoką kulturą osobistą w mowie, wyglądzie zewnętrznym oraz dbałości o otoczenie.

Cele szczegółowe:

1. Promowanie właściwych postaw tolerancyjnych i odwagi cywilnej.
2. Zapewnienie uczniom naszej szkoły bezpieczeństwa.
3. Tworzenie właściwej atmosfery poczucia akceptacji i wsparcia.
4. Zapoznanie całej społeczności szkoły z procedurami dotyczącymi równego traktowania oraz osobami, do których należy się zwrócić o pomoc w sytuacji naruszenia zasad równego traktowania.

Zapisy te dotyczą uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i opiekunów prawnych.

Metody realizacji:

1. Podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej, uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych w zakresie równego traktowania.
2. Upowszechnianie wiedzy i określonych postaw uczniów w publikacjach, np. na stronie internetowej szkoły, w formie ulotek, gazetek ściennych, rozmów na zajęciach z wychowawcą.
3. Prowadzenie zajęć z wychowawcą dotyczących równego traktowania uczniów.

W naszej szkole działa Pełnomocniczka Dyrektora ds. Równego Traktowania. Funkcję tę pełni pani pedagog Jadwiga Dziejczak.

Zakres działań:

1. Przyjmowanie zgłoszeń- objętych pełną dyskrecją- dotyczących nierównego traktowania od uczniów, wychowawców, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców lub opiekunów prawnych.
2. Poinformowanie Dyrektora o zaistniałej sytuacji, wskazującej na niesprawiedliwe, nierówne traktowanie.
3. Sporządzenie dokumentacji zgłaszanej sytuacji.
4. Przekazanie sprawy do dalszej realizacji, opracowanie propozycji rozwiązań i ewentualne przeprowadzenie interwencji.

5. Poinformowanie osoby zgłaszającej o sposobie załatwienia sprawy.

Sposób zgłaszania sytuacji:

1. Osobiście.
2. Telefonicznie: 413113275 w godzinach pracy pedagoga szkolnego, mogą to być zgłoszenia także anonimowe.
3. Mailowo na adres :jdziedzic10@op.pl

Procedura reagowania na sytuację:

1. Przyjęcie zgłoszenia od ucznia przez wychowawcę lub innego nauczyciela.
2. Zebranie szczegółowych informacji od wszystkich uczestników sytuacji.
3. Zorganizowanie spotkania zespołu do spraw równego traktowania w składzie:
 - Pełnomocnik do spraw równego traktowania-pedagog Jadwiga Dziedzic
 - Wicedyrektor Małgorzata Dąbrowska
 - Opiekun SU-Paulina Bolmińska-Baran
 - Nauczyciel języka polskiego i historii-Marzena Pawlik
4. Propozycje rozwiązania i interwencja /max.14 dni od zgłoszenia/.

Równe traktowanie w szkole monitorowane poprzez:

1. Ankiety dla uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców- przeprowadzane raz w roku szkolnym /w maju/dotyczyć będą: równego i sprawiedliwego traktowania, postaw, zachowań i potrzeb uczniów, uczestnictwa we współtworzeniu, modyfikowaniu i spójności działań wychowawczych i antydyskryminacyjnych.
2. Dyskusje, w tym 2 godziny z wychowawcą /na wszystkich poziomach/ w ciągu roku szkolnego- wpisane do planów wychowawczych każdej klasy.

3. Obserwacja podczas zabaw, której celem będzie zauważanie przejawów nierównego traktowania, dzielenia się wnioskami z innymi nauczycielami podczas spotkań zespołów grup wiekowych oraz z pełnomocnikiem ds. równego traktowania.
4. Zebrania z rodzicami- zbieranie informacji dotyczących przejawów nierównego traktowania, oceny sposobów rozwiązywania sytuacji przez szkołę.
5. Szkolny Dzień Tolerancji, Dobrych Uczynków.

Sposoby informowania:

1. Zebrania z rodzicami.
2. Ulotki reklamowe.
3. Zajęcia z wychowawcą.
4. Spotkania z pedagogiem.
5. Strona internetowa szkoły
6. Gazetka szkolna lub biuletyn gminny.
7. Tablice informacyjne główna- w wejściu do budynku szkoły i pedagoga szkolnego.